Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Рабочая программа**

по предмету (курсу)\_\_ПРАВО

на уровень \_\_среднего\_\_ общего образования

для обучающихся с ЗПР

г. Набережные Челны

Рабочая программа по праву составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО ЗПР.

Обучение учебному предмету «Право» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировки в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

Программа предусматривает внесение некоторых изменений: уменьшение объема теоретических сведений, вынесение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения.

***Особенности контрольно-измерительных материалов для учащихся с ОВЗ (ЗПР)***

Проведение оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета проводится в форме текущего и рубежного контроля в виде: контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, математические диктанты, практические работы, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, тестирование.

Для обучающихся с ЗПР возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала: использование устных и письменных инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций, решение с опорой на алгоритм, образец, использование справочной информации.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «ПРАВО»**
2. **Личностные результаты**
3. **Личностные результаты**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**2. Метапредметные результаты**

2.1. Коммуникативные:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.2. Регулятивные:

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.3. Познавательные:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета «*Право*» (**углубленный уровень)

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Ученик (выпускник) научится | Ученик (выпускник) получит возможность научиться |
| Теория государства и права | * выделять содержание различных теорий происхождения государства; * сравнивать различные формы государства; * приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; * соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; * применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; * оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; * сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); * проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; * характеризовать особенности системы российского права; * различать формы реализации права; * выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; * оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; * различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; | * *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;* * *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;* * *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;* * *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;* * *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;* * *толковать государственно-правовые явления и процессы;* * *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;* * *различать принципы и виды правотворчества;* |
| Конституционное право | * выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; * целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; * сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; * оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; * характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; * характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; * дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; * характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; * характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; * характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; * выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;   характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; | * *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;* * *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;* * *толковать государственно-правовые явления и процессы;* * *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;* * *описывать этапы становления парламентаризма в России;*   *сравнивать различные виды избирательных систем;* |
| Международное право | * определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; * различать способы мирного разрешения споров; * оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; * сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; * дифференцировать участников вооруженных конфликтов;   различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;называть виды запрещенных средств и методов ведения военных дйствий. | * *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;* * *анализировать институт международно-правового признания;* * *выявлять особенности международно-правовой ответственности;* * *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*   *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;* |

**11класс (углубленный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Ученик (выпускник) научится | Ученик (выпускник) получит возможность научиться |
|  | * выделять структурные элементы системы российского законодательства; * анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; * проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; * целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; * различать формы наследования; * различать виды и формы сделок в Российской Федерации; * выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; * анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; * различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; * выделять права и обязанности членов семьи; * характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; * проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; * различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; * дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; * проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; * целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; * в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; * соотносить виды налоговых правонарушений сответственностью за их совершение; * применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; * дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;   проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; | * *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;* * *различать принципы и виды правотворчества;* * *формулировать особенности страхования в Российской Федерации,различать виды страхования;* * *различать опеку и попечительство;* * *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*   *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;* |
| Основы российского судопроизводства | * проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; * давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; * применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; * выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. | * *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;* * *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;* * *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;* * *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.* |

**Содержание учебного предмета (курса)**

класс 10

уровень – *(углубленный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание раздела |
| Теория государства и права | Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. |
| Конституционное право | Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. |
| Международное право | Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. |

класс 11

уровень – *(углубленный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Содержание раздела |
| Основные отрасли российского права | Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.  Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.  Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство.Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. |
| Основы российского судопроизводства | Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. |

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по Праву для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного

учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изучаемый раздел,  тема урока | Количество часов |
| Теория государства и права  (27 час) | 1 | Теории происхождения государства и права. | 1 |
| 2 | Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. | 1 |
| 3 | Формы государств. Форма правления: монархия и республика. | 1 |
| 4 | Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. | 1 |
| 5 | Политический режим: демократический, антидемократический. | 1 |
| 6 | Государственный механизм: структура и принципы | 1 |
| 7 | Гражданское общество. Правовое государство. | 1 |
| 8 | Право в объективном и субъективном смысле. | 1 |
| 9 | Признаки права. Функции права. Система права | 1 |
| 10 | Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. | 1 |
| 11 | Источники права. Правовые системы (семьи). | 1 |
| 12 | Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов | 1 |
| 13 | Социальные нормы.. | 1 |
| 14 | Структура и классификация правовых норм | 1 |
| 15 | Система российского права. | 1 |
| 16 | Юридическая техника. Формы реализации права | 1 |
| 17 | Виды и способы толкования права. | 1 |
| 18 | Субъекты и объекты правоотношения | 1 |
| 19 | Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность | 1 |
| 20 | Юридические факты | 1 |
| 21 | Гарантии законности и правопорядка. | 1 |
| 22 | Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. | 1 |
| 23 | Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.. | 1 |
| 24 | Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне | 1 |
| 25 | Признаки и виды правонарушений. | 1 |
| 26 | Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. |  |
| 27 | Государство и право |  |
| Конституционное право (23 час) | 28 | Конституционное право. Виды конституций. | 1 |
| 29 | [Конституция](https://sudact.ru/law/konstitutsiia/) Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |
| 30 | Форма государственного устройства Российской Федерации. | 1 |
| 31 | Источники конституционного права Российской Федерации. | 1 |
| 32 | Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. | 1 |
| 33 | Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. | 1 |
| 34 | Конституционные обязанности гражданина РФ | 1 |
| 35 | Система органов государственной власти Российской Федерации. | 1 |
| 36 | Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. | 1 |
| 37 | Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции | 1 |
| 38 | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. | 1 |
| 38 | Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. | 1 |
| 40 | Конституционный Суд Российской Федерации. | 1 |
| 41 | Верховный Суд Российской Федерации | 1 |
| 42 | Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 |
| 43 | Принципы и виды правотворчества. | 1 |
| 44 | Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации | 1 |
| 45 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 1 |
| 46 | Виды и особенности избирательных систем. | 1 |
| 47 | Стадии избирательного процесса. | 1 |
| 48 | Выборы. Референдум. | 1 |
| 49 | Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. | 1 |
| 50 | Конституционное право | 1 |
| Международное право  (18 час) | 51 | Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права | 1 |
| 52 | Международно-правовое признание. | 1 |
| 53 | Мирное разрешение международных споров. | 1 |
| 54 | Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. | 1 |
| 55 | Источники и основания международно-правовой ответственности | 1 |
| 56 | Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |
| 57 | Права ребенка | 1 |
| 58 | Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. | 1 |
| 59 | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций | 1 |
| 60 | Региональная система защиты прав человека. | 1 |
| 61 | Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. | 1 |
| 62 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 1 |
| 63 | Источники и принципы международного гуманитарного права | 1 |
| 64 | Международный Комитет Красного Креста. | 1 |
| 65 | Годовая контрольная работа. | 1 |
| 66 | Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. | 1 |
| 67 | Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. | 1 |
| 68 | Запрещенные средства и методы ведения военных действий. | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изучаемый раздел,  тема урока | Количество часов |
| Основные отрасли российского права | 1 | Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. | 1 |
| 2 | Виды гражданско-правовых отношений. | 1 |
| 3 | Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. | 1 |
| 4 | Признаки и виды юридических лиц. | 1 |
| 5 | Гражданская право- и дееспособность. | 1 |
| 6 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 |
| 7 | Право собственности. Виды правомочий собственника. | 1 |
| 8 | Формы собственности. | 1 |
| 9 | Обязательственное право. Виды и формы сделок. | 1 |
| 10 | Условия недействительности сделок. Реституция. | 1 |
| 11 | Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. | 1 |
| 12 | Наследование. | 1 |
| 13 | Завещание. | 1 |
| 14 | Страхование и его виды. | 1 |
| 15 | Формы защиты гражданских прав. | 1 |
| 16 | Гражданско-правовая ответственность. | 1 |
| 17 | Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. | 1 |
| 18 | Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. | 1 |
| 19 | Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. | 1 |
| 20 | Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. | 1 |
| 21 | Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. | 1 |
| 22 | Права и обязанности членов семьи. | 1 |
| 23 | Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. | 1 |
| 24 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. | 1 |
| 25 | Источники трудового права. | 1 |
| 26 | Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. | 1 |
| 27 | Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. | 1 |
| 28 | Рабочее время и время отдыха. | 1 |
| 29 | Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. | 1 |
| 30 | Заработная плата. | 1 |
| 31 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 |
| 32 | Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. | 1 |
| 33 | Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. | 1 |
| 34 | Признаки и виды административного правонарушения. | 1 |
| 35 | Административная ответственность и административные наказания. | 1 |
| 36 | Принципы и источники уголовного права. | 1 |
| 37 | Действие уголовного закона. | 1 |
| 38 | Признаки, виды и состав преступления. | 1 |
| 39 | Уголовная ответственность. | 1 |
| 40 | Виды наказаний в уголовном праве. | 1 |
| 41 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 42 | Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. | 1 |
| 43 | Структура банковской системы РФ. | 1 |
| 44 | Права и обязанности вкладчиков. | 1 |
| 45 | Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. | 1 |
| 46 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 47 | Финансовый аудит. Виды налогов. | 1 |
| 48 | Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 |
| 49 | Жилищные правоотношения. | 1 |
| 50 | Образовательное право. | 1 |
| 51 | Права и обязанности участников образовательного процесса | 1 |
| 52 | Основные отрасли российского права | 1 |
| Основы российского судопроизводства | 53 | Конституционное судопроизводство. | 1 |
| 54 | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. | 1 |
| 55 | Стадии гражданского процесса. | 1 |
| 56 | Арбитражное процессуальное право. | 1 |
| 57 | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. | 1 |
| 58 | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. | 1 |
| 59 | Стадии уголовного процесса. | 1 |
| 60 | Меры процессуального принуждения. | 1 |
| 61 | Суд присяжных заседателей. | 1 |
| 62 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |
| 63 | Юридические профессии: нотариусы, следователи. | 1 |
| 64 | Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры. | 1 |
| 65 | Годовая контрольная работа | 1 |
| 66 | Особенности профессиональной деятельности юриста. | 1 |
| 67 | Основы российского судопроизводства | 1 |
|  | 68 | Система права | 1 |